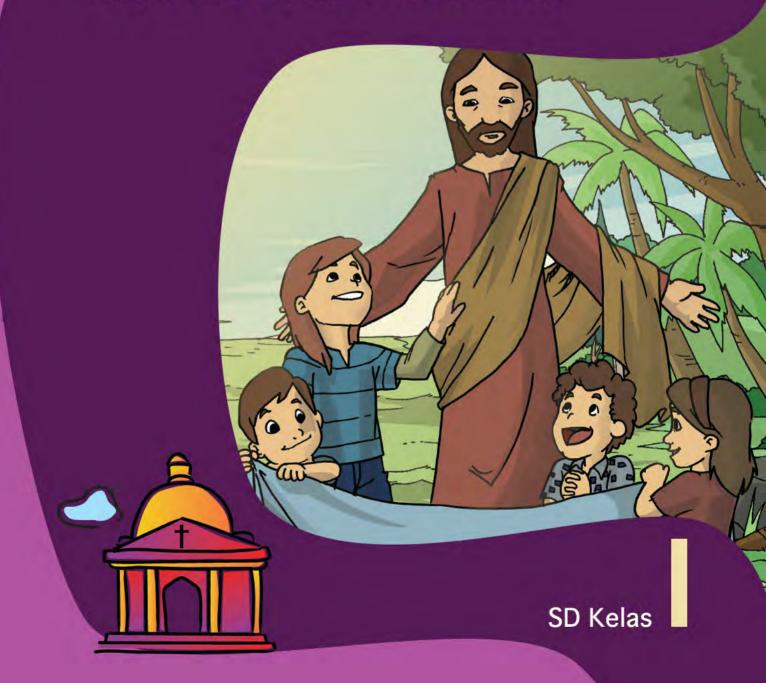




Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti



Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti



Dalam pelajaran 1-3, kita belajar tentang keistimewaan tubuh pemberian Tuhan. Kita belajar mengenal anggota tubuh dan kegunaannya. Kita juga belajar mensyukuri tubuh pemberian Allah dengan cara merawat dan memakai anggota tubuh dengan benar.

Dalam pelajaran 4-6, kita akan belajar tentang orang-orang terdekat yang ada di sekitar kita. Mereka adalah keluarga dan teman-teman kita. Kita akan belajar mengasihi dan hidup rukun bersama mereka.

Dalam pelajaran 7-9, kita belajar mengenal berbagai ciptaan Tuhan dan kegunaannya dalam hidup. Kita juga belajar ikut memelihara ciptaan Tuhan.

Dalam pelajaran 10-12, kita belajar bersyukur untuk guru dan teman-teman pemberian Tuhan dengan cara saling mengasihi dan menghargai semua guru dan teman.

ISBN: 978-979-1274-74-6 978-979-1274-75-3

Hak Cipta © 2013 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.

vi, 106 hlm.: ilus.; 29.7 cm.

Untuk SD Kelas I ISBN 978-979-1274-74-6 (jilid lengkap) ISBN 978-979-1274-75-3 (jilid 1)

1. Kristen — Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

230

Kontributor Naskah : Deicy Lidia Bessie dan E.V. Robinson Napitupulu.

Penelaah : Daniel Nuhamara dan Daniel Stefanus. Penyelia Penerbitan : Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan ke-1, 2013 Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 16 pt

Kata Pengantar

Belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah. Tidak sekadar belajar lalu berubah, dan menjadi semakin dekat dengan Allah sendiri. Sebagaimana tertulis dalam Mazmur 119:73, " Tangan-Mu telah menjadikan aku dan membentuk aku, berilah aku pengertian, supaya aku dapat belajar perintah-perintah-Mu". Tidak sekadar belajar lalu berubah, tetapi juga mengubah keadaan. Begitulah kurikulum 2013 dirancang agar tahapan pembelajaran memungkinkan peserta didik berkembang dari proses menyerap pengetahuan dan mengembangkan keterampilan hingga memekarkan sikap serta nilai-nilai luhur kemanusiaan.

Pembelajaran agama diharapkan mampu menambah wawasan keagamaan, mengasah keterampilan beragama dan mewujudkan sikap beragama peserta didik yang utuh dan berimbang yang mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya, sesama manusia dan manusia dengan lingkungannya. Untuk itu, pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan penanaman karakter dalam pembentukan budi pekerti yang luhur. Karakter yang ingin kita tanamkan antara lain: kejujuran, kedisiplinan, cinta kebersihan, kasih sayang, semangat berbagi, optimisme, cinta tanah air, kepenasaran intelektual, dan kreativitas.

Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi guru untuk berkreasi dan memperkayanya dengan kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan, yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam sekitar.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Mei 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Daftar Isi

| Kata Pengantar | iii |
|--|-----------|
| Daftar Isi | ív |
| | |
| Pelajaran 1 Aku Ciptaan Tuhan | 1 |
| A. Tubuhku | 3 |
| B. Anggota Tubuhku | 5 |
| C. Kíta Berbeda | 7 |
| Pelajaran 2 Aku Bersyukur atas Tubuhku | 9 |
| A. Tuhan Memberiku Mata | 10 |
| B. Tuhan Memberiku Telinga | 14 |
| C. Tuhan Memberiku Mulut | 16 |
| D. Tuhan Memberiku Tangan | 19 |
| E. Tuhan Memberiku Kaki | 22 |
| F. Aku Bisa Melakukan Banyak Hal | 25 |
| Pelajaran 3 Aku Merawat Tubuhku | 27 |
| A. Aku Mau Merawat Tubuhku | 28 |
| B. Pentingnya Merawat tubuh | 29 |
| Pelajaran 4 Aku dan Keluargaku | 36 |
| A. Keluargaku | 36 |
| B. Kegiatan Keluargaku | 39 |
| C. Mendengar Cerita | 40 |
| Pelajaran 5 Aku Menyayangi Keluargaku | 44 |
| A. Aku Sayang Keluarga | 44 |
| B. Aku Pasti Bisa | 47 |
| Pelajaran 6 Keluargaku Hidup Rukun | 50 |
| A. Kegiatan Keluarga Besarku | 50 51 |
| | 52 |
| B. Hidup Rukun | |
| C. Bermain Bersama | 54 |

| Pelajaran 7 Indahnya Alamku | 57 |
|--|------------|
| A. Indahnya Ciptaan Tuhan | 59 |
| B. Semua Ciptaan Saling Membutuhkan | 61 |
| C. Benda Penerang Ciptaan Tuhan | 63 |
| D. Hatiku Gembira | 68 |
| Pelajaran 8 Aku Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitarku | 70 |
| A. Semua Tumbuhan dan Hewan Berguna | 73 |
| B. Aku Bisa | 7 5 |
| Pelajaran 9 Aku Ikut Menjaga Ciptaan Tuhan | 78 |
| A. Allah Yang Memberi Pertumbuhan | 79 |
| B. Tanamanku Bertumbuh | 80 |
| C. Menjaga Ciptaan Allah | 82 |
| D. Membuat Tempat Sampah | 84 |
| Pelajaran 10 Aku Bersyukur untuk Teman dan Guru | 85 |
| A. Temanku di Sekolah | 87 |
| B. Guruku di Sekolah | 88 |
| C. Aku Menyayangi Guruku | 92 |
| Pelajaran 11 Aku Menyayangi dan Menolong Teman | 93 |
| A. Teman temanku | 95 |
| B. Kebaikan Temanku | 96 |
| C. Tanda Kasih untuk Teman | 97 |
| Pelajaran 12 Hidup Bersama | 99 |
| A. Aku dan Temanku Berbeda | 102 |
| B. Mengenal Suku Lain | 104 |
| Daftar Pustaka | 106 |



Pelajaran 1

Aku Ciptaan Tuhan

Bahan Alkitab: Kejadian 1:27



Pengantar

Aku ciptaan Tuhan. Aku punya anggota tubuh. Aku bisa melakukan banyak hal. Tuhan menyayangiku.

Kejadian 1:27

Maka Allah menciptakan manusia itu menurut gambarNya, menurut gambar Allah diciptakannya dia, laki laki dan perempuan diciptakanNya mereka.



Perkenalkan Dirimu.



Hai namaku Sem Rambutku lurus Mataku bulat

Ayo bernyanyi



Lagu 1

Kepala pundak lutut kaki lutut kaki Kepala pundak lutut kaki lutut kaki Daun telinga mata hidung dan pipi Kepala pundak lutut kaki

> Lagu 2 Dua Mata Saya

Pencipta: Pak Kasur

Dua mata saya hidung saya satu Dua kaki saya pakai sepatu baru Dua telinga saya yang kiri dan kanan Satu mulut saya tidak berhenti makan



Berdiri di depan cermin. Amati anggota tubuhmu. Ayo sebutkan anggota tubuhmu.



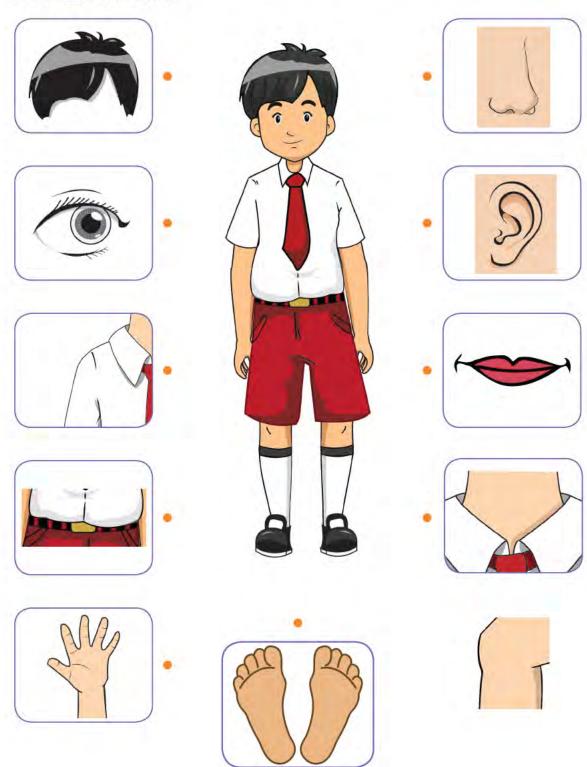


Ayo mewarnai





Semua ini pemberian Tuhan Tarik garis dari setiap anggota tubuh ke gambar anak laki-laki berikut.



Ayo melengkapi dan mewarnai







Tempel satu telapak tanganmu di atas kertas. Jiplak telapak tanganmu dengan pensil.

Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus Terima kasih untuk tubuhku, sehingga aku bisa melakukan banyak hal. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.



Pelajaran 2

Aku Bersyukur atas Tubuhku

Bahan Alkitab: Amsal 20:12



Pengantar

Aku bersyukur atas tubuhku. Tuhan ingin aku pakai dengan benar.

Amsal 20:12

Telinga yang mendengar dan mata yang melihat, kedua duanya dibuat oleh Tuhan.





Gambar dua mata dalam kotak di bawah ini.

Aku bisa melihat alam yang indah. Aku bisa melihat orang orang di sekitarku. Aku bisa belajar membaca dan menulis.



Ayo kita membaca Alkitab

Amsal 20:12 Telinga yang mendengar dan mata yang melihat, kedua duanya dibuat oleh Tuhan.







Lagu

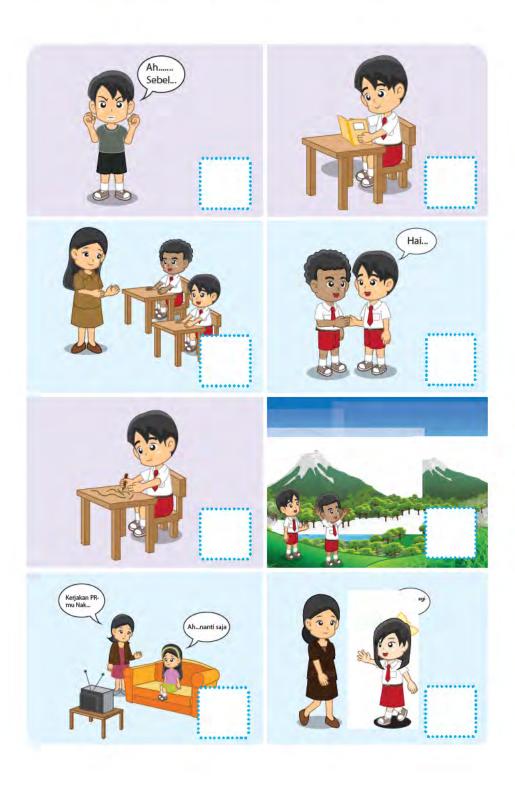
Hati hati gunakan matamu Hati hati gunakan matamu Karena Bapa di surga melihat ke bawah Hati hati gunakan matamu

(Sumber Lagu: Kidung Ceria Nomor 278 Hati hati Tanganku)

Menggambar wajah senyum atau cemberut

Gambar untuk perbuatan yang benar.

Gambar untuk perbuatan yang tidak benar.





(B. Tuhan Memberiku Telinga

Tuhan memberiku telinga Aku bisa mendengar suara orangtuaku. Aku bisa mendengar suara guruku. Aku bisa mendengar banyak suara.

Warnailah gambar telinga di bawah ini.







Ayo bernyanyi

Lagu 1

Hati hati gunakan telingamu Hati hati gunakan telingamu Kerena Bapa di surga melihat ke bawah Hati hati gunakan telingamu

(Sumber Lagu: Kidung Ceria Nomor 278 Hati hati Tanganku)

Lagu 2

Dengar Dia Panggil Nama Saya

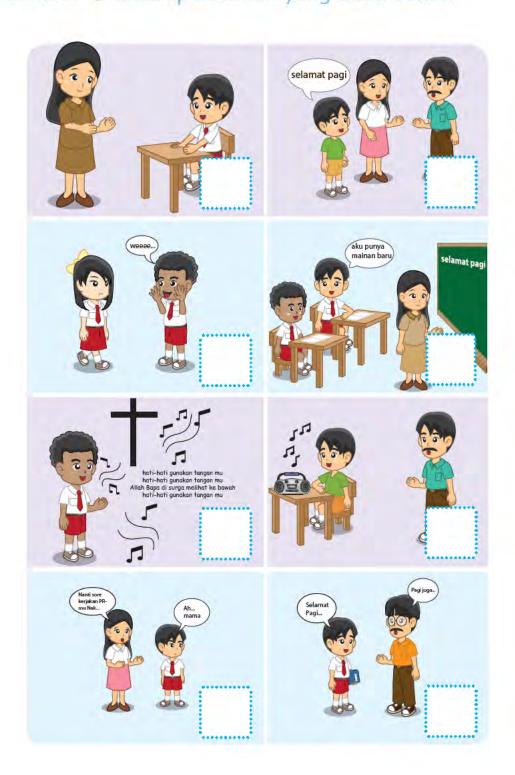
Dengar Dia panggil nama saya Dengar Dia panggil namamu Dengar Dia panggil nama saya Juga Dia panggil namamu Kujawab ya ya ya kujawab ya ya ya Kujawab ya Tuhan kujawab ya Tuhan Kujawab ya ya ya

(Sumber Lagu: Nama Yesus Terus Bersuara No 3)

Menggambar wajah senyum atau cemberut

Gambar untuk perbuatan yang benar.

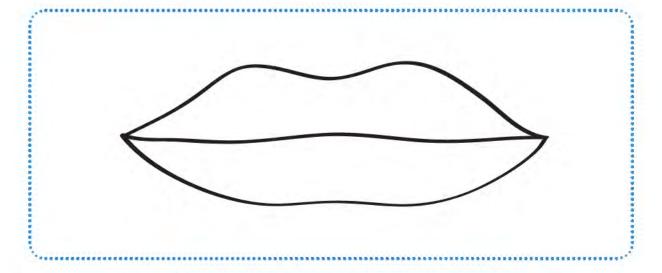
Gambar untuk perbuatan yang tidak benar.





Tuhan memberiku mulut. Aku bisa berdoa. Aku bisa bernyanyi. Aku bisa bercerita.

Warnailah gambar mulut di bawah ini.



Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus terima kasih untuk tubuhku. Walau aku berbeda kami semua istimewa. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.







Lagu 1 Hati hati Mulutmu

Hati hati gunakan mulutmu Hati hati gunakan mulutmu Karena Bapa di surga melihat ke bawah Hati hati gunakan mulutmu

(Sumber Lagu: Kidung Ceria Nomor 278 Hati hati Tanganku)

Lagu 2

Tuhanku Bila Hati Kawanku

Tuhanku bila hati kawanku Terluka oleh tingkah ujarku dan kehendakku jadi panduku ampunilah.

Jikalau tuturku tak semena dan aku tolak orang berkesah pikiran dan tuturku bercela ampunilah.

(Sumber Lagu: Kidung Jemaat Nomor 467)

Menggambar wajah senyum atau cemberut

Gambar untuk perbuatan yang benar.
Gambar untuk perbuatan yang tidak benar.





Tuhan memberiku tangan. Aku bisa memegang benda. Aku bisa membuka buku. Aku bisa menulis.





Aku bisa bertepuk tangan. Aku bisa bersalaman dengan teman.

Gambar telapak tanganmu dalam kotak di bawah ini. Tulis kalimat terima kasih Tuhan untuk tanganku.

Ayo bernyanyi



Lagu 1

Hati hati gunakan tanganmu Hati hati gunakan tanganmu Karena Bapa di surga melihat ke bawah Hati hati gunakan tanganmu

(Sumber Lagu: Kidung Ceria Nomor 278 Hati hati Tanganku)

Lagu 2 Ya Tuhan Kau Lihat

Ya Tuhan Kau lihat kelakuanku jadikan sesuai dengan maksudMu.

Ku ingin lakukan yang Tuhan pesan menyatakan kasih kepada teman.

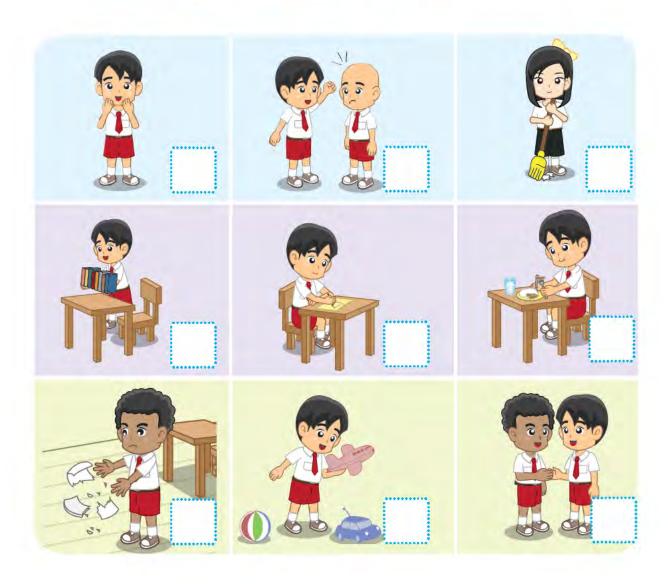
Di waktu belajar di waktu bermain semoga ku baik dengan orang lain.

Ya Tuhan Kau lihat kelakuanku jadikan sesuai dengan maksudMu.

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No. 303)

Menggambar wajah senyum atau cemberut

Gambar untuk perbuatan yang benar.
Gambar untuk perbuatan yang tidak benar.





Tuhan memberiku kaki. Aku bisa berjalan ke sekolah dan ke gereja. Aku bisa berlari saat bermain.



Gambar sepasang kaki dalam kotak di bawah ini.



Ayo bernyanyi

Tanganku Hendak Kupakai

Tanganku hendak kupakai melayani Tuhanku Kakiku juga kugunakan ikut Yesus Tuhanku. Mataku melihat Dia kudengar suaraNya. Juga hatiku sedia trus percaya padaNya.

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No. 227)

Menggambar wajah senyum atau cemberut

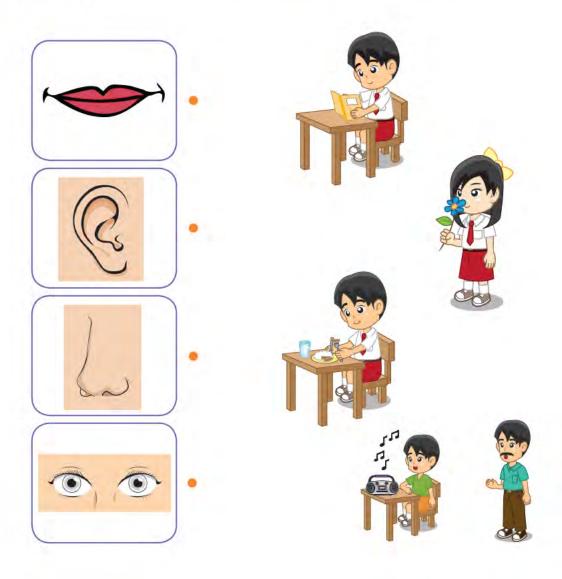
Gambar untuk perbuatan yang benar.

Gambar untuk perbuatan yang tidak benar.





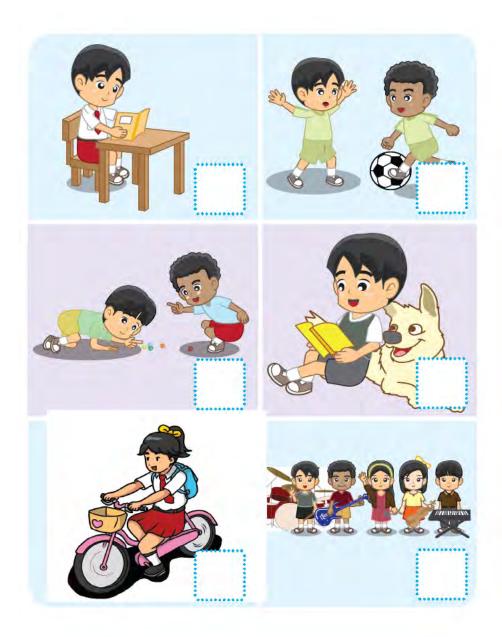
Tarik garis dari gambar anggota tubuh ke jawaban yang benar.



Menggambar wajah senyum atau cemberut

Gambar untuk perbuatan yang benar.

Gambar untuk perbuatan yang tidak benar.



Pelajaran 3

Aku Merawat Tubuhku

Bahan Alkitab: Yesaya 1:16a



Pengantar

Tubuhku istimewa. Artinya, tubuhku berharga. Aku harus rajin merawatnya.

Yesaya 1:16a

Basuhlah bersihkanlah dirimu jauhkanlah perbuatan perbuatanmu yang jahat dari depan mataKu



Ayo bernyanyi.

Lagu

Bangun Tidur

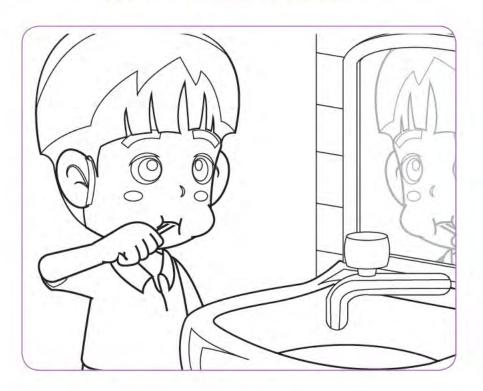
Pencipta: Pak Kasur

Bangun tidur ku terus mandi Tidak lupa menggosok gigi Habis mandi kutolong ibu Membersihkan tempat tidurku



Ayo sikat gigi bersama

Warnai gambar di bawah ini.





Í A. Aku Mau Merawat Tubuhku









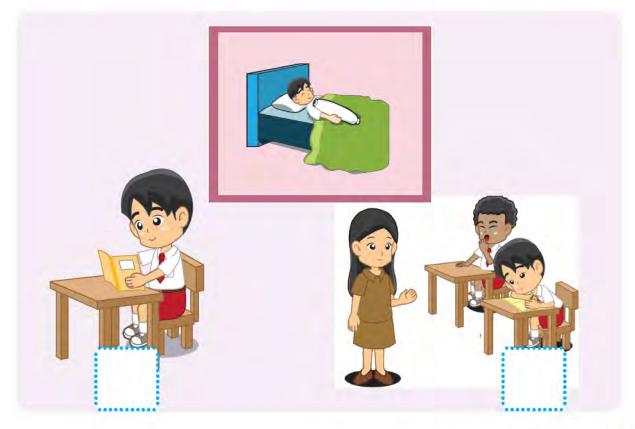


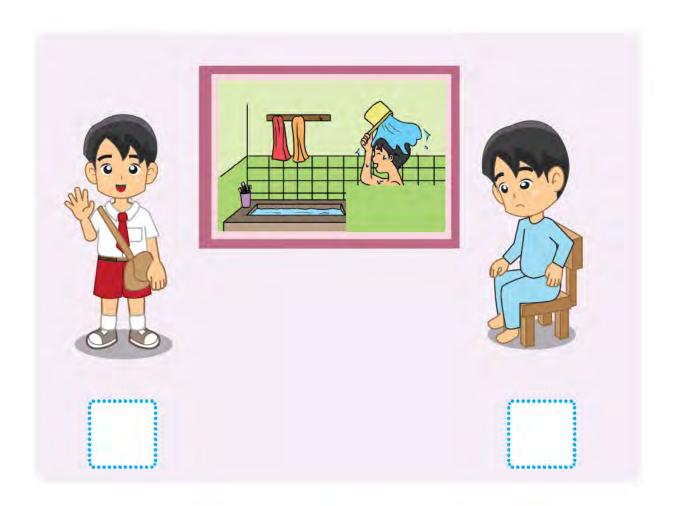
B. Pentingnya Merawat Tubuh

Apa yang kamu rasakan bila melakukan kegiatan seperti pada gambar dalam kotak.

Gambarlah wajah tersenyum 🖱 untuk jawaban yang kamu pilih.







Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus terima kasih atas tubuhku. Ajari aku rajin merawat tubuhku. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.





Ayo bernyanyi.

Hati hati gunakan matamu Hati hati gunakan matamu Karena Bapa di surga melihat ke bawah Hati hati gunakan matamu

(Sumber Lagu: Kidung Ceria Nomor 278 Hati Hati Tanganku)

Catatan:

Kamu bisa bernyanyi dengan mengganti kata matamu dengan anggota tubuh lainnya misalnya mulutmu telingamu tanganmu kakimu atau tubuhmu.

Aku merawat tubuhku setiap hari

Lakukan kegiatan di bawah ini. Tuliskan berapa kali kamu melakukannya setiap hari. Mintalah tanda tangan orang tua di akhir minggu .

| No | Kegiatan | Senin | Selasa | Rabu |
|----|---|-------|--------|------|
| 1 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | £ | | |
| 2 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | A | | |
| 3 | S. C. | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |
| 4 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |

Gambar







= 1 kali = 2 kali dan seterusnya

| No | Kegiatan | Kamis | Jumat | Sabtu |
|----|------------------------|-------|-------|-------|
| 1 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | ā |
| 2 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |
| 3 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |
| 4 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |

| No | Kegiatan | Senin | Selasa | Rabu |
|----|--|-------|--------|------|
| 5 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |
| 6 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |
| 7 | And Andrews Control of the Control o | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |
| 8 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |

| No | Kegiatan | Kamis | Jumat | Sabtu |
|----|--|-------|-------|-------|
| 5 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | 3 |
| 6 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |
| 7 | Note that the second se | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | 3 |
| 8 | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | |

Pelajaran 4

Aku dan Keluargaku

Bahan Alkitab: Kejadian 21:1-7



Pengantar

Dalam keluarga ada orangtua. Dalam keluarga biasanya ada anak anak.







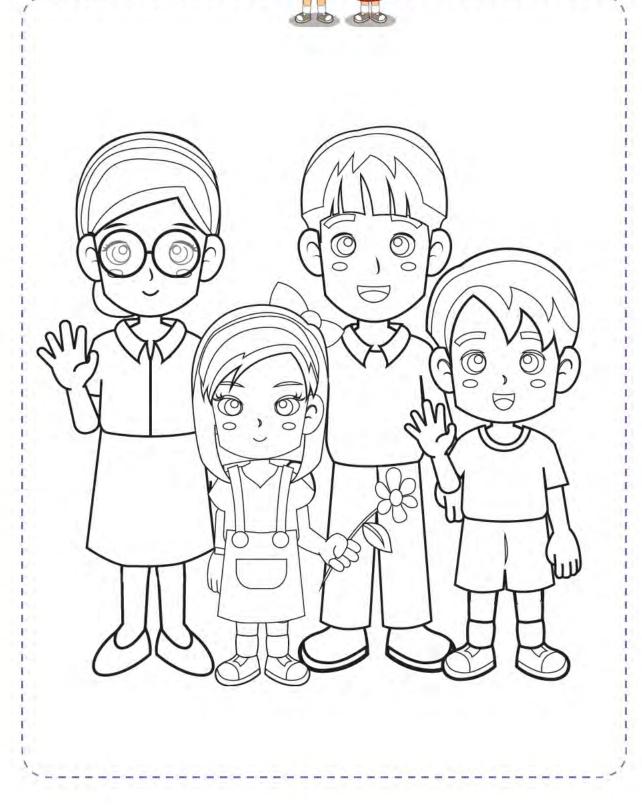














Ayo bernyanyi

Tuhan Betapa Banyaknya

Tuhan betapa banyaknya berkat yang Kau beri Teristimewa rahmatMu dan hidup abadi Terima kasih ya Tuhanku atas keselamatanku Padaku telah Kau beri hidup bahagia abadi

Sanak saudara dan teman Kau beri kepadaku Berkat terindah ialah kujadi anakMu Terima kasih ya Tuhan ku atas keselamatanku Padaku telah Kau beri hidup bahagia abadi

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No 264)

Anggota Keluargaku



Hai namaku Sem.
Ini foto keluargaku.
Ini papaku.
Ini mamaku.
Papa dan mama
Sering menemaniku belajar.
Ini kakakku namanya Andre.
Kami sering bermain layang layang.
Aku menyayangi keluargaku.

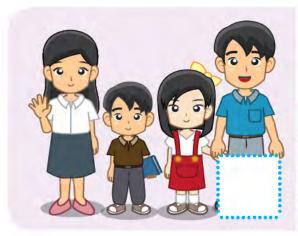


Ceritakanlah kegiatan keluargamu sehari hari.



Apa yang kamu lakukan bersama keluarga?

Gambar wajah tersenyum untuk setiap jawaban yang kamu pilih.







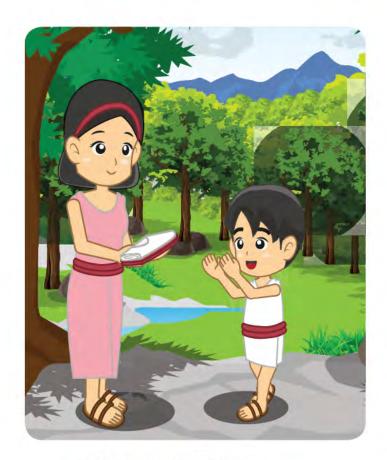




Keluarga Bapak Abraham



Keluarga Ibu Yokebet



Keluarga Ibu Hana





Warnai gambar hati di bawah ini. Tulis nama orang yang kamu sayangi. Tunjukkan gambar hati ini kepadanya.



Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus Terima kasih untuk keluargaku. Aku menyayangi mereka. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.



Pelajaran 5

Aku Menyayangi Keluargaku

Bahan Alkitab: 1 Korintus 13:1-7



Pengantar

Aku sayang keluarga Aku mau membuat mereka senang



A. Aku Sayang Keluarga















Ayo bernyanyi

Lagu 1

Bunda Piara

Pencipta: Pak Daljono

Bila kuingat lelah ayah bunda Bunda piara piara akan daku Sehingga aku besarlah

Waktu ku kecil hidupku amatlah senang Senang dipangku dipangku dipeluknya Serta dicium dicium dimanjakan Namanya kesayangan

Lagu 2

Ku Mengasihi Ibuku

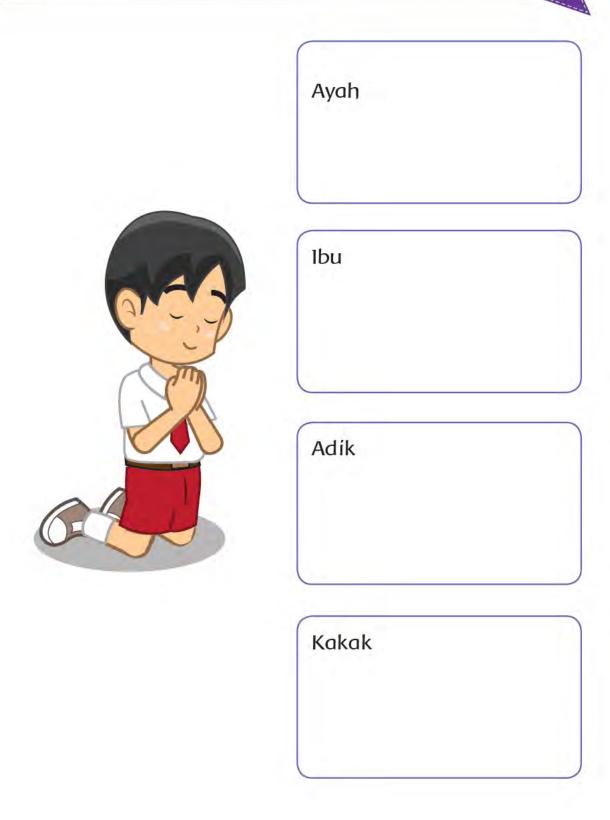
Ku mengasihi ibuku dan ibu mengasihiku ku mau menaatinya dan menyenangkan hatinya.

Ku mengasihi ayahku dan ayahku mengasihiku ku mau menaatinya dan menyenangkan hatinya.

Ku mengasihi Tuhanku dan Tuhan mengasihiku ku mau menaatiNya dan menyenangkan hatiNya.

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No. 193)

Tulislah apa yang ingin kamu doakan untuk keluarga.





Lakukan perbuatan seperti gambar di bawah ini. Mintalah tanda tangan orang tuamu.

| N | | Tanda tangan orang tua | | | |
|----|----------|------------------------|--------|------|--|
| No | Kegiatan | Senin | Selasa | Rabu | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

| No. Konistan | | Tanda tangan orang tua | | | |
|--------------|----------|------------------------|-------|-------|--------|
| No | Kegiatan | Kamis | Jumat | Sabtu | Minggu |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus
Terima kasih untuk
keluargaku.
Aku mau mendengar nasihat
orang tuaku.
Aku mau menyayangi
semua saudaraku.
Terima kasih Tuhan Yesus.
Amin.



Pelajaran 6

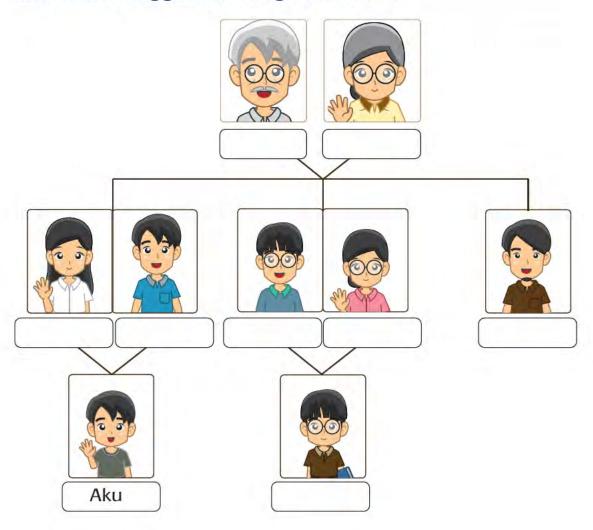
Keluargaku Hidup Rukun

Bahan Alkitab: Mazmur 133:1-3



Pengantar

Tulis nama anggota keluarga besarmu.









Ayo bernyanyi



Lagu

O Alangkah Baik dan Indahnya

O alangkah baik dan indahnya bila di tempat berhimpun orang bersaudara sama sama duduk rukun ibu bapak adik kakak dan saudara. Naele le le manis sama sama duduk rukun dan bersatu dalam Tuhan.

Kasih itu indah sungguh indah harum bagai minyak wangi di kepala Harun seperti embun yang turun dari Hermon atas gunung gunung Sion. Naele le le manis karna dari sana Tuhan datang memberi berkatNya.

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No 192)



Gambar 🖱 bila kamu melakukannya.













Gambar 🖱 bila kamu melakukannya.

















Bagaimana rasanya dapat main bersama.









Mazmur 133:1-3

- 1 Sungguh alangkah baiknya dan indahnya apabila saudara saudara diam bersama dengan rukun.
- 2 Seperti minyak yang baik di atas kepala meleleh ke janggut yang meleleh ke janggut Harun dan ke leher jubahnya.
- 3 Seperti embun gunung Hermon yang turun ke atas gunung gunung Sion. Sebab ke sanalah Tuhan memerintahkan berkat kehidupan untuk selama lamanya.

Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus Terima kasih untuk keluargaku. Tuhan Yesus tolong keluargaku Agar tetap rukun dan damai. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.



Pelajaran 7 Indahnya Alamku

Bahan Alkitab: Kejadian 1



Pengantar

Tuhan ciptakan langit dan bumi. Tuhan ciptakan matahari, bulan, dan bintang. Tuhan ciptakan hewan, tumbuhan, dan manusia.



Pada Mulanya

Pada mulanya gelap semuanya sunyi senyaplah samudera. Allah bersabda terang bercahaya hari pertama di dunia.

Pada mulanya belum ada langit atas dan bawah tercampurlah. Allah bersabda bentangan pun jadi hari kedua di dunia.

Pada mulanya belum ada tanah yang menumbuhkan tanamannya. Allah bersabda terciptalah darat hari ketiga di dunia.

Pada mulanya belum ada surya bulan dan bintang dan masanya. Allah bersabda membuat semua hari keempat bagi dunia.

Pada mulanya belum ada ikan burung bersayap belum pernah. Allah bersabda segala tercipta hari kelima di dunia.

Pada mulanya belum ada hewan yang menemani manusia. Allah bersabda menjadikan insan hari keenam bagi dunia.

Pada mulanya semua terjadi langit dan bumi dan isinya. Allah Pencipta telah memberkati hari ketujuh di dunia.

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No. 142)

Ayo bernyanyi



















Ayo bernyanyi

Kidung Ceria No 1 Sungguh Indah Alam Ciptaan Tuhan

- 1. 3 3 5 5 / 6 . 5 . '/ 3 5 1 3 / 3 . 2 . '/
 Sungguh in dah a---lam cip ta an Tu han
 3 3 5 5 / 1 . 6 . / 5 . 3 1 / 2 . 1 . '//
 He wan, bu rung, i..... Kan, tum buh- tum buh an
- Dan angkasa raya bintang dan bulan Segenap tata surya memuji Tuhan
- Tuhanku menjaga sejagat raya Burung margasatwa cukup makannya
- 4. Ajar aku Tuhan buka mataku Belajar dari alam lihat hikmatMu



B. Semua Ciptaan Saling Membutuhkan

Apa yang terjadi bila satu dari ciptaan tidak ada, beri tanda $\sqrt{\ }$ = ada dan tanda x = tidak ada.

| Tumbuhan | Hewan | Manusia | Apa yang terjadi |
|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| X | commons.wikimedia. | rgsfmradio.blogspot. | |
| www.redneckprod- ucts.biz | X | rgsfmradio.blogspot. | |
| www.redneckprod- ucts.biz | commons.wikimedia. | X | iniiniin |

| Tumbuhan | Hewan | Manusia | Apa yang terjadi |
|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| X | X | rgsfmradio.blogspot. | |
| X | commons.wikimedia. | X | |
| www.redneckprod- ucts.biz | X | X | |





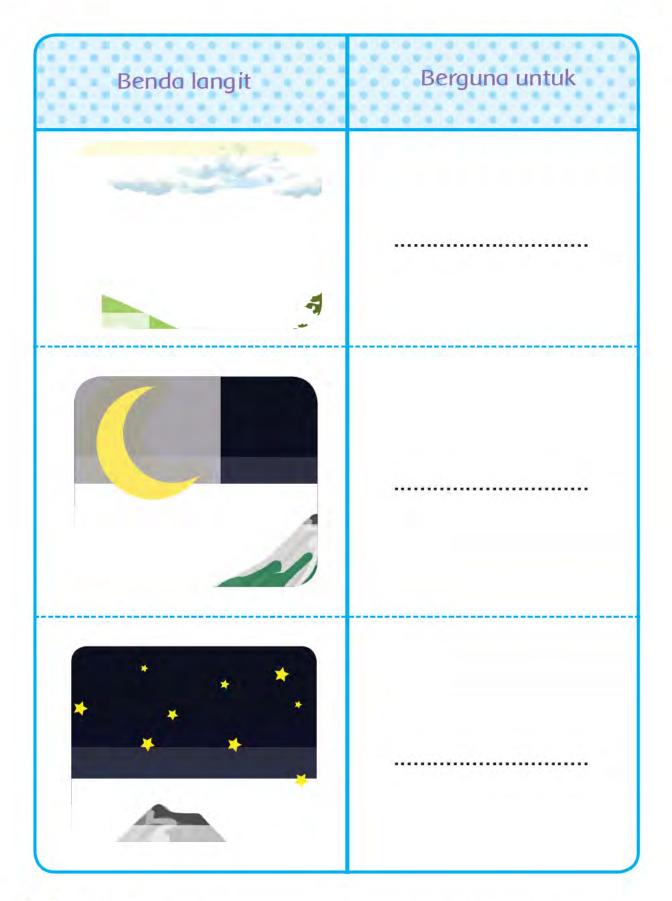




Kejadian 1:1 Pada mulanya Allah menciptakan langit dan bumi.



Benda Penerang Berguna



Coba lihat ke luar kelas. Gambar dan warnai apa yang kamu lihat.

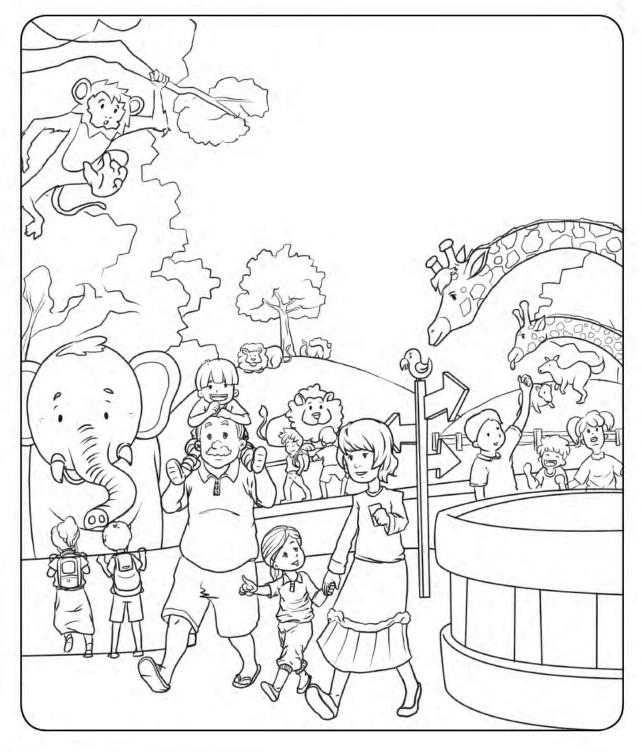


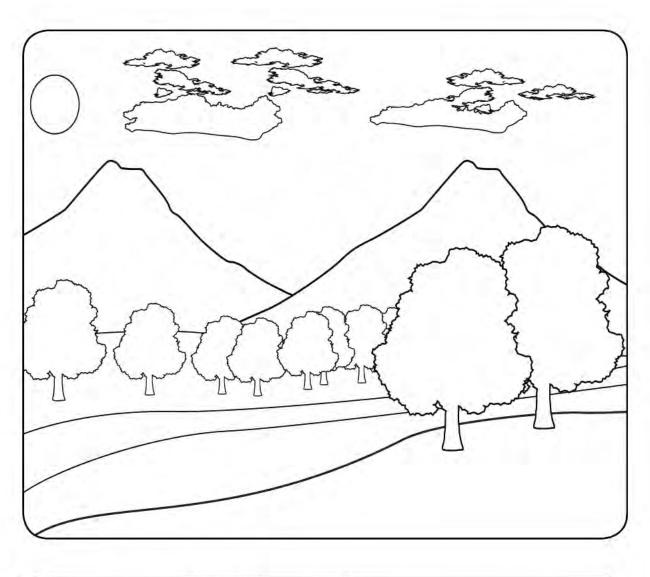
Di langit aku melihat.....

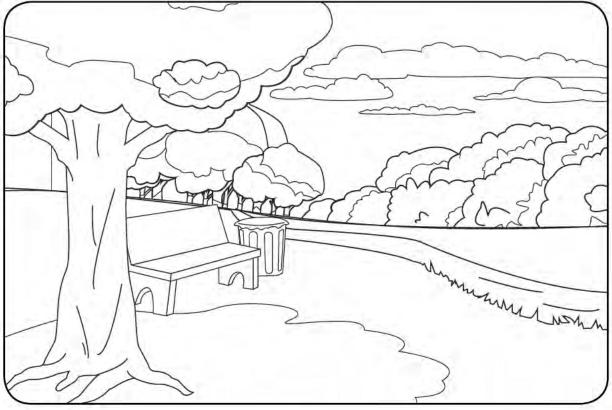
Di tanah aku melihat hewan.....

Di tanah aku melihat tumbuhan.....



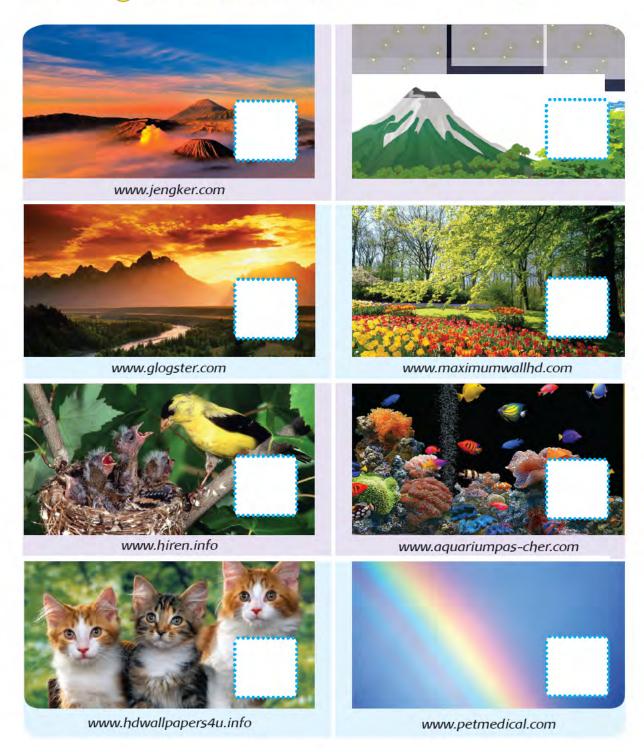








Gambar 🖱 untuk ciptaan yang kamu senangi. Gambar 👝 untuk ciptaan yang tidak kamu senangi.



Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus
Terima kasih untuk seluruh
ciptaanMu.
Terima kasih untuk matahari,
bulan, dan bintang.
Terima kasih untuk lautan
yang luas, bunga bunga, dan
binatang binatang.
Terima kasih Tuhan Yesus.
Amin.



Pelajaran 8

Aku Menyayangi Tumbuhan dan Hewar di Sekitarku

Bahan Alkitab: Kejadian 1:30-31



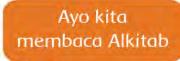
Pengantar

Manusia menanam dan memelihara tumbuhan. Manusia bisa menikmati hasilnya.



Ayo ceritakan gambar berikut







Bahan Alkitab

- Kejadian 1:30 tetapi kepada segala binatang di bumi dan segala burung di udara dan segala yang merayap di bumi yang bernyawa kuberikan segala tumbuh tumbuhan hijau menjadi makanannya dan jadilah demikian.
- Kejadian 1:31 maka Allah melihat segala yang dijadikanNya itu sungguh amat baik.



Menyanyi Kidung Ceria No 17 Burung Pipit yang Kecil

- 1. 5 5 3 5 L 4 3 2 .'L 4 4 2 6 l 5 4 3 .' L Bu rung pi pit yang ke cil di ka sih i Tu han
 - 5 5 3 1 1 7 . 6 . 'L 5 3 4 2 1 2 . 1 .' L Ter le bih di ri ku di ka sih i Tu han
- Bunga Bakung di padang Diberi keindahan Terlebih diriku dikasihi Tuhan
- Burung yang besar kecil bunga indah warnanya Satu tak terlupa oleh penciptaNya

Semua yang diciptakan Tuhan berguna dapatkah kamu menyebutkan contohnya.

Mencocokkan gambar yang sesuai

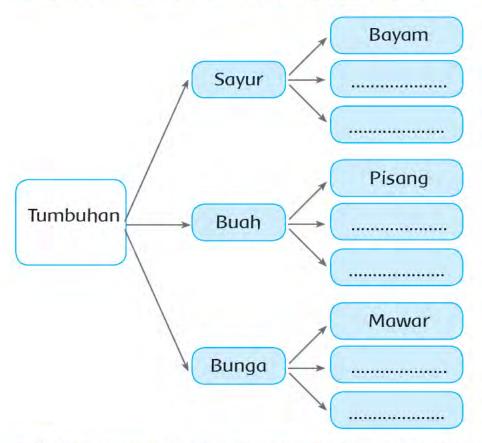
Tariklah garis dari gambar tumbuhan ke gambar yang menunjukkan kegunaannya bagi manusia.



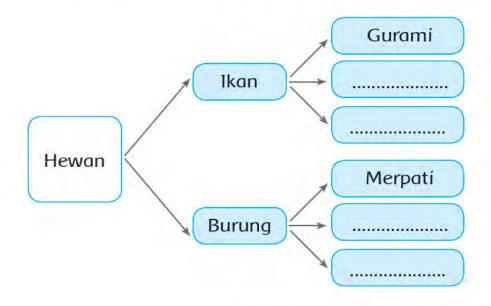


A. Semua Tumbuhan dan Hewan Berguna

Tuliskan nama tumbuhan yang ada di sekitarmu.



Tuliskan nama binatang yang ada di sekitarmu.



Temukan Pasangannya

Tariklah garis dari gambar binatang ke gambar yang menunjukkan kegunaannya bagi manusia.



commons-wikipedia.com



indonesiadalamtulisan. blogspot.com



www.picstopin.com.jpg



m.polimoli.com



indigenouscaribbean.ning.com



ayamgosek.weebly.com



giewahyudi.com



www.free-picture.net



www.ristizona.com.jpg



ajilbab.com





Siapakah yang memberi pertumbuhan tanaman ini?

Apa saja yang harus dilakukan agar ikan ini tetap hidup dan bertambah besar?



Siapakah yang menjadikan ikan ini hidup dan bertambah banyak?



Lagu

Lihat Kebunku

Pencipta: Ibu Sud

Lihat kebunku penuh dengan bunga Ada yang putih dan ada yang merah Setiap hari kusiram semua Mawar melati semuanya indah

Lingkungan sekitar harus dirawat Tumbuhan dan binatang harus dirawat

Gambar wajah tersenyum bila kamu melakukan. Gambar wajah cemberut bila kamu tidak melakukan.



Apakah kamu mempunyai hewan peliharaan atau tanaman di dalam pot atau kebun. Bagaimana caramu menyayanginya.

Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus
terima kasih untuk
tanaman yang indah.
Terima kasih untuk
hewan hewan.
Aku mau menyayanginya.
Terima kasih Tuhan Yesus.
Amin.



Pelajaran 9

Aku Ikut Menjaga Ciptaan Tuhan

Bahan Alkitab: Yesaya 30:23



Pengantar

Petani menanam padi. Mereka memelihara tanamannya. Bila saat panen tiba, mereka menuai hasil tanamannya.





A. Allah yang Memberi Pertumbuhan

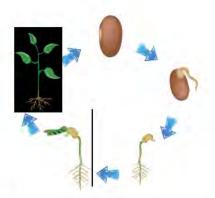
Ayo membaca Alkitab



Bahan Alkitab

Yesaya 30:23 Lalu Tuhan akan memberi hujan bagi benih yang baru kamu taburkan di ladangmu dan dari hasil tanah itu kamu akan makan roti yang lezat dan berlimpah limpah. Pada waktu itu ternakmu akan makan rumput di padang rumput yang luas.

Biji kecil yang ditanam tumbuh menjadi besar dan tinggi. Biji berbunga dan berbuah.



Apa yang harus kamu lakukan agar biji kecil bisa menjadi besar, berbunga, dan menghasilkan banyak buah. Siapa yang memberi pertumbuhan?



Ayo bernyanyi

Lagu

Terang Matahari

Terang matahari telah menyinari segala negri dan gunung dan padang dan sawah dan ladang senang berseri.

Gembira sekali kulihat kembali terang merekah, dan Bapa di sorga yang Bapaku juga hendak kusembah.

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No. 318)



B. Tanamanku Bertumbuh

Ayo kita menanam



Tanamlah biji kacang hijau. Letakkan dalam pot. Gambar ukuran biji yang ditanam.

Setelah enam hari gambarlah tanamanmu. Empat belas hari kemudian gambar lagi tanamanmu.

> Apakah ukurannya bertambah? Tanamanmu bertumbuh. Tuhan memberikan pertumbuhan.

| Baru ditanam | Umur 6 hari | Umur 14 hari | Bulan depan |
|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Aku pasti bisa menjaga ciptaan Tuhan.

(C. Menjaga Ciptaan Allah)

Buat tanda $\sqrt{}$ bila kamu melakukan setiap hari. Mintalah tanda tangan orang tua setiap kali kamu melakukannya.

| 1 | Kegiatan | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu | Minggu |
|---|---------------------------|------------|------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 2 | | | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| | Tanda tangar orang tua | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| | Tanda tangar orang tua | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| | Tanda tangan orang tua | | | | | | |

Apa saja makanan yang kamu makan minggu ini? Di manakah kamu membuang bungkus makananmu?

| Aku makan | Aku membuang bungkusnya di |
|-----------------|--|
| Kue | |
| Roti | |
| Permen | |
| Cokelat | |
| Kerupuk | |
| Jagung | |
| Atau ada makana | an yang lain di daerahmu, sebut jenisnya! |

Apakah kamu sudah membuang sampah pada tempatnya? Pilih dan warnai gambar di bawah ini sesuai dengan tindakanmu.





Aku sudah melakukan Aku belum melakukan



Ayo membuang sampah pada tempatnya mulai sekarang!

Berjanjilah membuang sampah pada tempatnya! Ayo rapikan kelasmu. Lihatlah ruang kelasmu.

| Benda benda di lantai | Aku meletakkan di |
|-------------------------|-------------------|
| Plastik bungkus roti | |
| Daun pembungkus kue | |
| Kertas yang sudah sobek | |
| Tisu kotor | |
| Serbuk serutan pensil | |
| Pembungkus permen | |
| Buku yang jatuh | |
| Pensil | |
| Tas | |

Rapikan dan letakkan benda benda berikut ini pada tempatnya.



Buatlah tempat sampah dari karton bekas Letakkan di kamarmu.



Pelajaran 10

Aku Bersyukur untuk Teman dan Guru

Bahan Alkitab: Amsal 17:17



Pengantar

Setiap orang perlu bantuan orang lain. Allah memberimu teman dan guru. Mereka bersedia menolongmu karena mereka menyayangimu.

Sayangilah guru dan rukunlah dengan temanmu.

Amsal 17:17

Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran.



Sudah rapikah sekarang? Indah bukan?

Lagu 1

Bila Yesus Berada di Tengah Keluarga

Bila Yesus berada di tengah keluarga bahagialah kita bahagialah kita.

Bila Yesus berkuasa di tengah keluarga pasti kita bahagia pasti kita bahagia.

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No. 194)

Lagu 2

Pergi Belajar

Pencipta: Ibu Sud

Oh Ibu dan Ayah selamat pagi Kupergi sekolah sampai kan nanti

Selamat belajar nak penuh semangat Rajinlah selalu tentu kau dapat

Hormati gurumu sayangi teman Itulah tandanya kau murid budiman

Ayo membaca Alkitab



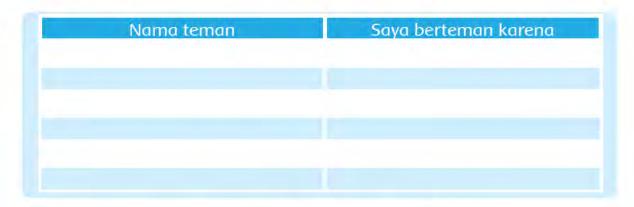
Amsal 17:17

Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran.





Hai, aku punya teman di sekolah namanya Hengki. Pulang sekolah kami bermain bola. Aku juga berteman dengan Daniel. Kami biasa bermain sepeda. Bagaimana dengan kamu? Ceritakan apa yang menyenangkan dari temanmu. Tulis nama teman, dan mengapa kamu suka berteman dengannya?



Pernahkah kamu membuat temanmu sedih? Minta maaflah kepada temanmu. Aku minta maaf kepada.....



Buatlah tanda (\forall) jika kamu setuju dan (x) jika tidak.

| Guruku | Tanda |
|---------------|-------|
| Sabar | |
| Baik | |
| Suka senyum | |
| Mendamaikan | |
| Suka marah | |
| Suka menolong | |

Dapat menjadi teman

Lemah lembut

Suaranya keras

Memperhatikan

Ramah

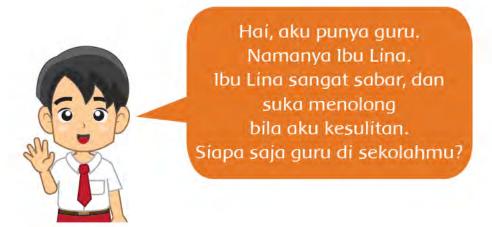


Dengarkan cerita gurumu



Warnai dan ceritakan gambar berikut.





Tulislah nama gurumu dan kebaikannya.

| Nama Guruku | Kebaikan Guruku |
|-------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Buat sebuah kartu sederhana tuliskan sebuah puisi atau doa pendek. Kerjakan di rumah. Minta bantuan orang tua atau saudara. Persiapkan dengan baik dan berikan hasil karyamu kepada guru. Ucapkan terima kasih atas kasih sayang mereka.

Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus
Terima kasih untuk teman
temanku.
Terima kasih untuk guruku
Yang baik.
Aku mau menyayangi
mereka.
Terima kasih Tuhan Yesus.
Amin.



Pelajaran 11

Aku Menyayangi dan Menolong Teman

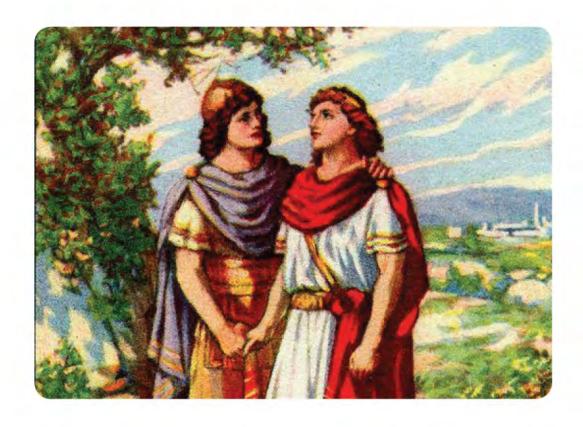
Bahan Alkitab: 1 Samuel 20:16a, 17

dan Matius 22:39



Pengantar

Yonatan anak raja Saul. Daud panglima perang Israel. Daud berteman dengan Yonatan. Mereka saling menyayangi dan menolong.



Bahan Alkitab

1 Samuel 20 : 16a, 17

16a Janganlah nama Yonatan terhapus dari keturunan Daud.

17 dan Yonatan menyuruh Daud sekali lagi bersumpah demi kasihnya kepadaNya sebab ia mengasihi Daud seperti dirinya sendiri.

Matius 22:39

39 dan hukum yang kedua yang sama dengan itu ialah kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri.



Lagu

Tuhanku Bila Hati Kawanku

Tuhanku bila hati kawanku Terluka oleh tingkah ujarku dan kehendakku jadi panduku ampunilah.

Jikalau tuturku tak semena dan aku tolak orang berkesah pikiran dan tuturku bercela ampunilah.

(Sumber Lagu: Kidung Jemaat Nomor 467)



Gambar wajah tersenyum 🖰 bila kamu mau berteman.
Gambar wajah cemberut 📛 bila kamu tidak mau berteman.

| Temanku | | Gambar tersenyum atau cemberut | |
|--------------------|----|-----------------------------------|--|
| suka menolong | | | |
| menghibur | | | |
| mendengarkan | | | |
| memaafkan | | | |
| suka menangis | | | |
| pandaí | | | |
| miskin | | | |
| suka menang sendir | Í. | | |
| suka iseng | | | |
| kurus | | | |
| pendiam | | | |



Ceritakan kebaikan temanmu. Tulis nama temanmu dan tariklah garis sesuai dengan kebaikannya.

| menolong | |
|------------------|-----|
| menghibur | |
| mendengarkan | aku |
| jujur | |
| ramah | |



Warnai gambar hati di bawah ini. Tulis nama temanmu di bagian bawahnya. Tunjukkan kepada temanmu. Katakan bahwa kamu menyayanginya.



Nama temanku



Apakah kamu sudah menolong temanmu hari ini?

Warnai gambar di bawah ini sesuai dengan tindakanmu!





Ayo Bermain Peran

Ajak tiga atau empat orang teman sesuai dengan ceritamu. Misalnya, ada teman yang tidak masuk sekolah. Rumahnya dilanda banjir. Ia tidak mempunyai baju dan buku lagi. Mainkan peran salah satu tokoh dalam ceritamu.

Aku : teman kita tidak masuk sekolah

karena rumahnya banjir apa yang kita lakukan

Hengki :

Daniel:

Elsa :

Berdoalah kepada Tuhan Yesus

Tuhan Yesus Terima kasih untuk teman temanku.

Aku mau menyayangi. Aku mau menolong mereka. Terima kasih Tuhan Yesus.

Amin.



Pelajaran 12

Hidup Bersama

Bahan Alkitab: Mazmur 133:1-3



Pengantar

Lihat dirimu dan teman temanmu. Ada banyak perbedaan dirimu dengan mereka.



Tuhan ingin semua orang saling menyayangi Kamu bisa berteman dengan siapa saja.

Ayo membaca Alkitab



Bahan Alkitab

Mazmur 133:1-3

- 1 Sungguh alangkah baiknya dan indahnya apabila saudara saudara diam bersama dengan rukun.
- 2 Seperti minyak yang baik di atas kepala meleleh ke janggut yang meleleh ke janggut Harun dan ke leher jubahnya.
- 3 Seperti embun gunung Hermon yang turun ke atas gunung gunung Sion. Sebab ke sanalah Tuhan memerintahkan berkat kehidupan untuk selama lamanya.

Bila aku menjadi Daud, Aku akan berterima kasih atas pertolonganNya.

Bagaimana bila kamu menjadi Daud atau Yonatan.



| Bila aku menjadi Daud aku akan berkata | 2 |
|---|---|
| Bila aku menjadi Yonatan aku akan berkata | - |



Bermacam macam Anak

Bermacam macam anak di seluruh dunia. Ada yang sawo matang dan putih kulitnya Yang hitam atau kuning rambutnya pun beda. Tapi dalam hatinya sama semuanya.

Ada yang makan nasi atau makan ubi Ada yang suka sagu atau suka roti Berbagai macam sayur dan ikan lauknya Tapi dalam hatinya sama semuanya. Ada yang menjawab *yes* dan yang lain menjawab ya Pergi dengan *goodbye* atau dengan dah dah Bahasanya berbeda dan lain ucapannya Tapi dalam hatinya sama semuanya.

Ya di hadapan Tuhan kita semuanya Tidak ada bedanya sebagai anakNya Kiranya Ia slalu melindungi kita Dan kita pun menyanyi memuji namaNya.

(Sumber Lagu: Kidung Ceria No 184)



Tuliskan nama dan perbedaan dirimu dengan temanmu

| No | Nama temanku | Perbedaan kami |
|----|--------------|----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Kamu bisa berteman dengan semua suku di Indonesia bahkan di seluruh dunia.

Tuliskan nama teman temanmu di tempat yang sesuai dengan rumah ibadahnya.

| No | Nama | Tempat ibadah |
|----|------|------------------------------------|
| 1 | | pakihub.com |
| 2 | | commons.wikimedia.org |
| 3 | | ketutsanjana.blogspot.com |
| 4 | | worldreligionswiki7.wikispaces.com |
| 5 | | commons.wikimedia.org |





Carilah gambar pakaian adat suku suku di Indonesia. Mintalah bantuan kakak atau orang tua. Guntinglah gambar tersebut tempellah di karton bawalah ke sekolah.

Tuliskanlah nama dan sukumu di bawah. Gambar pakaian adat sukumu. Tulis juga nama teman temanmu Dan suku mereka di bawah gambar yang sesuai.

| gambar pakaian adat | gambar pakaian adat | gambar pakaian adat |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| nama | nama | nama |
| suku | suku | suku |

gambar gambar gambar pakaian adat pakaian adat pakaian adat nama..... nama..... nama.....

suku.....

suku.....

suku.....

Berdoalah kepada Tuhan Yesus Tuhan Yesus Terima kasih untuk teman temanku. Walau kami berbeda tapi kami dapat berteman dengan baik. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.

Daftar Pustaka

- Agus, Eviyanti dan Wargasetia, Ganda. 2005. Cerita-Cerita Alkitab Bergambar. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran. Buku Acuan bagi Para Penulis Bahan-Bahan Pelajaran danBuku Panduan Guru. Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. Pedoman Pengembangan Metodologi Pembelajaran. Pengembangan Metode Belajar-Mengajar yang Mengaktifkan Siswa. Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum.
- Hartman, Bob. 2010. 74 Cerita Alkitab Anak Aktif. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Kompetensi Dasar untuk Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI). Jakarta: Kemendiknas
- Lembaga Alkitab Indonesia. 2007. Alkitab. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia
- Yayasan Musik Gereja. 2004. Kidung Ceria. Jakarta: CV Marintan Djaya.
- Yayasan Musik Gereja. 1997. Kidung Jemaat. Jakarta: Yamuger.
- YPPII. 1992. Nama Yesus Terus Bersuara. Batu Malang: Literatur YPPII.